

**Приветствуем участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии!**

Олимпиада направлена на развитие творчески одарённых учащихся в области непрерывного технологического образования, на формирование способности школьников к научной деятельности, научному исследованию в области преобразующей деятельности и способности создавать новейшие конкурентоспособные продукты, технологии, значимые для технологического и экономического развития страны.

Инструкция по выполнению олимпиадных заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответа в тексте работы. Исправления не желательны. Чтобы не допустить ошибок и при необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами, а также различными гаджетами (мобильными телефонами, планшетами и т.п.).

Советуем выполнять задания олимпиады в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени на теоретическом туре пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018–2019 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
Теоретический тур  
5 класс**

**1. Вставьте пропущенные по смыслу слова в текст. (1 балл).**

Человеческая деятельность, включающая в себя комплекс технологий, оборудования и рецептов, а также культуру \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.

**2. Перечислите этапы подготовки ткани для вышивания (1 балл – 3 ответа; полный ответ – 2 балла).**

---

---

---

---

**3. а) Разгадайте и напишите зашифрованное слово (1 балл).**

**ЕМЮН**

Ответ: \_\_\_\_\_

**б) Это слово имеет два значения. Что означает это слово? (за каждый ответ по 1 баллу)**

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**4. а) Отгадайте загадку. (1 балл).**

Подлиннее, покороче,  
Толстобокие, не очень.  
В каждом доме, в каждой хате,  
В банке, в бочке и в салате!  
Отгадаешь - молодец!  
Это овощ...

Ответ: \_\_\_\_\_





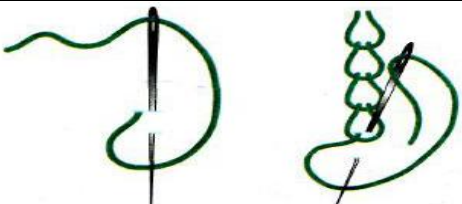
**б) Вставьте название страны в текст. (1 балл).**

Родиной этого овоща считают \_\_\_\_\_, где он вошёл в употребление за 3000 лет до н.э.

**в) Какие блюда можно приготовить на основе этого овоща? (Приведите 2–3 примера). (1 балл).**

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между видом шва и его названием (2 балла). Если правильных ответов 3 и более 3-х – 1балл; за все правильные ответы – 2 балла.

	Вид шва		Название шва
1		А	Стебельчатый шов
2		Б	Шов «вперед иголку»
3		В	Шов за иголку
4		Г	Тамбурный шов
5		Д	Шов «шнурок»

Ответ:

1	2	3	4	5

6. а) О какой профессии идёт речь в стихотворении (1 балл)?

Он ходит в белом колпаке  
И с поварёшкой в руке,  
Приятен тихий его говор -  
Конечно, это добрый

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Выберите оборудование, которое использовалось представителями этой профессии в старину и которое используется сейчас (1 балл).

А

В старину

Б

В



1



Сейчас

2



3



Ответ: \_\_\_\_\_

## 7. Творческое задание (8 баллов).

7.1. Составьте меню ужина, включающее рыбу и овощи в виде закуски.  
(1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Дайте оригинальное название Вашей закуске (1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

7.3. Укажите, что еще желательно добавить в закуску для обеспечения правильного и рационального питания? (1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

7.4. Заполните технологическую карту для Вашей закуске (5 баллов).

3 балла – за соответствие технологии приготовления закуске.

2 балла – за соответствие, выбранной посуды и инвентаря технологическому этапу.

## Технологическая карта

\_\_\_\_\_  
(Наименование закуске) (Название блюда)

Наименование продукта	Количество	Последовательность приготовления	Посуда и инвентарь


**Возможное количество баллов за тест – 20.**